

Banco de tareas con competencias básicas

Lengua Extranjera - Inglés (1º E.S.O.)

3ª evaluación – Curso 2010/2011

Competencias básicas

- C-1: Comunicación lingüística
- C-2: Matemática
- C-3: Conocimiento e interacción con el mundo físico
- C-4: Tratamiento de la información y competencia digital
- C-5: Social y ciudadana
- C-6: Cultural y artística
- C-7: Aprender a aprender
- C-8: Autonomía e iniciativa personal

Tareas	Claves y páginas
3.1.	Respuestas cortas (1), 2
3.2.	Pronombres personales (1), 2
3.3.	Uncle Some & aunt Any (1), 3
3.4.	Horas (1), 3
3.5.	Imperativos (1), 4
3.6.	
3.7.	
3.8.	
3.9.	
3.10.	
3.11.	
3.13.	
3.13.	
3.14.	

Recuerda:

- Estas tareas son voluntarias.
- Cuando tengas terminada una tarea, puedes presentarla ante tus compañeros/as de clase.
- Puedes presentar hasta tres tareas por evaluación.
- El valor de las tareas que presentes será de 0,25 cada una. Este valor se te sumará a la nota global que tengas en la evaluación.
- Salvo otra indicación, puedes realizar las tareas de manera individual o en grupos de dos compañeros como máximo.
- El último plazo de presentación de tareas será la penúltima semana antes de la evaluación (excluida).

Tareas

3.1.	Claves: respuestas cortas (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Añade las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa) a estas preguntas. Ten cuidado con los sujetos y los verbos en todas las oraciones.

1. Do Pamela and her brother study Spanish at school? -
2. Do you like pizza? -
3. Does Mary want more milk? -
4. Aren't they with them? -
5. Has Tom got a new bike? -
6. Does your granny like listening to the radio? -
7. Do you want to buy a new dress today? -
8. Aren't Michelle and Marie French girls? -
9. Does her father speak German with her? -
10. Do you go to Ireland every summer? -

3.2.	Claves: pronombres personales (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Sustituye (en los paréntesis) las palabras subrayadas por pronombres personales (de sujeto o de objeto). Si las frases son interrogativas añade las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa). Puedes realizar esta tarea de forma individual o en grupo de dos compañeros o compañeras.

1. Paul () goes to Chine with his friends ().
2. His dad () is a good man. Everybody likes his dad ().
3. I want to talk to my students () now, please.
4. Are you sure your mum () comes with your sister ()? -
5. Shirley () writes some letters () to her friends in Italy.
6. Is she listening to her new CD () now? -
7. You can have another biscuit ().
8. Her teacher () tells Ann () to read the poem.
9. He's playing basketball with his friends (). I can see the players () from here.
10. The cat eats the fish ().

3.3.	Claves: <i>some</i> & <i>any</i> (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

Añade *some* / *any* siempre que sea necesario. Si las frases son interrogativas añade también las dos respuestas cortas (afirmativa y negativa).

1. She wants to buy oranges, but she hasn't got money!
2. I'm hungry. I want bread and cheese to make a sandwich.
3. Doesn't he want biscuits with the milk? –
4. We can see birds in the park. They are singing.
5. I haven't got pens and pencils in my satchel.
6. My father gives me money to buy a new notebook.
7. She's very thirsty. Can you bring her water? –
8. There are very nice T-shirts here. Do you want to buy one? –
9. Are there good restaurants in this town? -
10. I bring CD's to the party.

3.4.	Claves: horas (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Haz estas horas en inglés como si fueran frases, empezando con sujeto y verbo en todos los casos: Puedes realizar esta tarea de forma individual o en grupo de dos compañeros o compañeras.

1. 1:00 –
2. 2:06 -
3. 3:10
4. 4:12
5. 5:15 -
6. 6:20 -
7. 7:27 -
8. 8:40 -
9. 9:48 -
10. 10:50 -
11. 11:56 –

3.5.	Claves: imperativos (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	---

Haz los imperativos de los verbos de la tabla. Puedes realizar esta tarea de forma individual o en grupo de dos compañeros o compañeras.

	en inglés	significados en español	
		en singular	en plural
to smell	af. :	af. :	af. :
	neg.:	neg.:	neg.:
to speak	af. :	af. :	af. :
	neg.:	neg.:	af. :
to spell	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to spend	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to swim	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to take	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to teach	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to tell	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to think	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :
to win	af. :	af. :	neg.:
	neg.:	neg.:	af. :