

Banco de tareas con competencias básicas

Lengua Extranjera - Inglés (1º E.S.O.)

1ª evaluación – Curso 2010/2011

Competencias básicas

- C-1: Comunicación lingüística
- C-2: Matemática
- C-3: Conocimiento e interacción con el mundo físico
- C-4: Tratamiento de la información y competencia digital
- C-5: Social y ciudadana
- C-6: Cultural y artística
- C-7: Aprender a aprender
- C-8: Autonomía e iniciativa personal

Tareas	Claves y páginas
1.1.	Frases deshechas (1), 2
1.2.	Palabras revueltas, 2
1.3.	Rellena los huecos (1), 3
1.4.	Rellena los huecos (2), 3
1.5.	The British Isles (las Islas Británicas), 4
1.6.	Frases con errores (1), 4
1.7.	Rellena los huecos (3), 4
1.8.	Rellena los huecos (4), 5
1.9.	Rellena los huecos (5), 5
1.10.	Frases con errores (2), 6
1.11.	Rellena los huecos (6), 6
1.12.	Frases con errores (3), 7
1.13.	Frases deshechas (2), 7

Recuerda:

- Estas tareas son voluntarias.
- Cuando tengas terminada una tarea, puedes presentarla ante tus compañeros/as de clase.
- Puedes presentar hasta tres tareas por evaluación.
- El valor de las tareas que presentes será de 0,25 cada una. Este valor se te sumará a la nota global que tengas en la evaluación.
- Salvo otra indicación, puedes realizar las tareas de manera individual o en grupos de dos compañeros como máximo.

Tareas

1.1.	Claves: frases deshechas (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

1. Lee con atención estas frases, cuyos elementos están desordenados:

- a) has football got a John
- b) Mary not American is
- c) your haven't friends books got three new
- d) the grandma kitchen not is in his
- e) has classroom my not got teacher a in new English the pencilcase
- f) Lisa is in now home her ?
- g) have computer bedroom one old in you your got ?
- h) old parents or your are young ?
- i) small little and is that girl blond
- j) elephant that Africa and lion are this from?

- 2. Ordena estos elementos de manera que las frases tengan sentido en inglés.
- 3. Subraya el verbo y el sujeto de las frases.
- 4. Tradúcelas al español.

1.2.	Claves: palabras revueltas Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

1. Mira con atención estas palabras, cuyas letras están muy revueltas:

- | | |
|--------------|----------------|
| Wolely - | ewnsppear - |
| geren - | gdranaprtsen - |
| opsmtan - | lfaoltob - |
| riglfrndie - | sabkebltal - |
| nepccilsea - | blalnpe - |

- 2. Ordena las letras de manera que aparezcan palabras en inglés.
- 3. Deletrea estas palabras en inglés.

1.3.	Claves: rellena los huecos (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

1. Observa con cuidado estas frases en las que faltan palabras.

- a) Your _____ are very friendly.
- b) My dog is _____ and _____ .
- c) That man has _____ a new _____ .
- d) His friend _____ not from _____ .
- e) The flowers _____ in the _____ .
- f) _____ that woman your _____ ? – Yes, _____ is.
- g) I _____ basketball very much.
- h) Her friends _____ dark hair and _____ eyes.
- i) He prefers _____ and _____ food.
- j) The capital of _____ is _____ Dakkar. It _____ Buenos Aires.

2. Rellena esos huecos con palabras, de manera que las frases tengan sentido en inglés.

3. Subraya el verbo y el sujeto de las frases.

4. Tradúcelas al español.

1.4.	Claves: rellena los huecos (2) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

Observa detenidamente estas frases en las que faltan adjetivos demostrativos y posesivos (Recuerda que puedes repasarlos en el archivo "[AbcNúmPosDem](#)" en la categoría *Apuntes de Inglés* de blog).

- a) _____ parents are with _____ friends.
- b) Dad has got a bike in _____ garage.
- c) Johnny isn't in _____ classroom now. He is in _____ house.
- d) _____ children play with a blue and yellow ball.
- e) _____ grandparents have got a beautiful in _____ big house.
- f) Please, make _____ sentences into Spanish.
- g) _____ cousin and _____ brother are good friends.
- h) _____ books and _____ pencils aren't new.
- i) _____ name is Pippi, and she is from Sweden.
- j) _____ brown cat is Spot, and he lives with _____ grandma.

1.5.	Claves: The British Isles (las Islas Británicas) Competencias: C - 1, 3, 4, 6 y 7
------	--

Para esta tarea necesitas cartulinas de colores (o trozos que puedas aprovechar de otros trabajos), pinturas y rotuladores de colores, pegamento, tijeras y un atlas geográfico (también puedes consultar por enciclopedias o por internet).

Vocabulario básico que necesitas: Great Britain, Ireland, England, Wales, Scotland, Eire, London, Dublin, Cardiff, Edinburgh, Belfast, British Isles.

1. En una cartulina pequeña de color claro dibuja las siluetas (esquemáticas) de las Islas Británicas.
2. Separa con líneas gruesas de colores estas zonas geográficas dentro de las islas (también puedes hacerlo recortando trozos de cartulina en diferentes colores para cada área): Inglaterra, País de Gales, Escocia, Irlanda del Norte y Eire (Irlanda). Añade a cada una de ellas sus capitales correspondientes-
3. Añade los nombres en inglés de estas zonas y de sus capitales.
4. Explica a tus compañeros las diferencias que hay entre estos nombres: Islas Británicas, Reino Unido, Gran Bretaña, Irlanda e Irlanda del Norte.

1.6.	Claves: frases con errores (1) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

Observa estas frases con atención. En todas hay uno o dos fallos. Encuéntralos y vuelve a escribirlas corregidas.

1. Mary are ten year old.
2. I not am eleven
3. He haven't got an new notebook.
4. Is you sister sad? – No, she hasn't.
5. Are our parents at home? – No, they isn't.
6. I likes football, but i prefers tennis.
7. monday not is my favourite day of the week.
8. Jimmy have got a car new-
9. Australia not is a interesting town.
10. Their mum and dad is happy.

1.7.	Claves: rellena los huecos (3) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

Observa con cuidado estas frases en las que faltan nombres o adjetivos calificativos. Rellénalas de manera que tengan sentido en inglés.

- a) Your _____ is very _____. What's his name?
- b) That flower is _____. I like it very much!
- c) His English is very _____. He studies every day.
- d) I love _____ music.
- e) Her _____ is very pretty. She is very _____, too.
- f) Ireland and Spain are _____ countries.
- g) My _____ are _____ football players.
- h) This lesson is _____.
- i) My neighbours are very _____ : they're always playing pop music!
- j) He likes _____ food and _____ cars.

1.8.	Claves: rellena los huecos (4) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

Observa con cuidado estas frases en las que faltan adjetivos posesivos y demostrativos. Rellénalas de manera que tengan sentido en inglés.

- a) My aunt and mother are good friends.
- b) She loves parents and brothers.
- c) These boys and girls play in the playground.
- d) John is from America, but girls aren't.
- e) Jenny has doll on table.
- f) I like apples: they're so sweet.
- g) Peter and brother love basketball: they play in garden.
- h) John likes TV films very much.
- i) teachers like walking and talking very much.

1.9.	Claves: rellena los huecos (5) Competencias: C - 1, 4 y 7
------	--

Observa con atención estas frases sin verbos. Rellénalas de manera que tengan sentido en inglés, y añade a todas ellas respuestas cortas afirmativas y negativas.

- a) your book new? –Yes, . No, .
- b) he gat many friends? –Yes, . No, .
- c) she a good student? –Yes, . No, .
- d) this lesson easey? –Yes, . No, .
- e) that singer got a new CD? –Yes, . No, .
- f) Canberra in Australia? –Yes, . No, .
- g) you got a lot of French friends? –Yes, . No, .
- h) Crocodile Dundee an American man? –Yes, . No, .
- i) your parents got a yellow Ferrari? –Yes, . No, .
- j) they bad tennis players? –Yes, . No, .

1.10.	Claves: frases con errores (2) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	--

Observa estas frases con mucha atención. En todas hay uno -o unos cuantos- fallos. Encuéntralos y vuelve a escribirlas corregidas.

1. Sally aren't sad very much.
2. I love books writing.
3. Is they not a good man? – No, she isn't.
4. Haven't got a pet in his house. I love pets.
5. Pop music are not my favourite music. He prefer traditional songs.
6. Cats and dogs is nice animals. They is funny, too.
7. Morocco a African country is? –Yes, it has.
8. This parrots is a singer good
9. Those film has got good, but I prefer *The Flintstones* (*Los Picapiedra*).
10. Mys sandwiches is great!

1.11.	Claves: rellena los huecos (6) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	--

Observa con atención estas frases en las que falta el verbo *to do* (que puede estar en cualquiera de las cuatro formas: + / - / ?+ / ?-). Rellénalas de manera que tengan sentido en inglés, y añade cuando sea necesario las respuestas cortas afirmativas y negativas.

- a) you play the guitar? - Yes, . No, .
- b) his mother cook well? - Yes, . No, .
- c) He speak English, but he speaks German and Japanese.
- d) I like football, but I like tennis.
- e) his brother water the plants every day? - Yes, . No, .
- f) you walk 20 Km every morning? - Yes, . No, .
- g) The President travel in a small plane.
- h) Those women like talking in the rain.
- i) her father drive his new car well? - Yes, . No, .
- j) you like pears and apples? - Yes, . No, .

1.12.	Claves: frases con errores (3) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	--

Observa estas frases despacio. En todas hay uno -o unos cuantos- errores. Encuéntralos y vuelve a escribirlas corregidas.

1. Do your mother like swimming? - Yes, he do – No, he doesn't.
2. Does she writes a letter? –Yes, she do – No, She don't.
3. Her name is Maria and his fathers live in Germany.
4. Those child are five years.
5. His names are Louis and Charles. They lives in Florida.
6. That girls study with me. They is very funnys.
7. When is yours birthday?
8. Those car is slow, but this bus are fast.
9. You likes oranges, but she prefer bananas.
10. Australia is a nice country, but my friend live in Japan.

1.13.	Claves: frases deshechas (2) Competencias: C - 1, 4 y 7
-------	--

1. Lee con atención estas frases, cuyos elementos están desordenados:

- a) Mary and apples? like oranges
- b) John my come house to do Jane and not now
- c) Friends are and brothers his in his room?
- d) London do go not to I today
- e) Ann food like Italian not does
- f) Day dog cousin every with walks my kilometres his 10
- g) in Beatles CD songs your sing The beautiful
- h) singers pop Eve young and like music does?
- i) they speak German but not they do English speak
- j) my years is forty-five mother and old my is forty-six father

2. Ordena estos elementos de manera que las frases tengan sentido en inglés.
3. Subraya el verbo y el sujeto de las frases.
4. Tradúcelas al español.